

## TALLINNA MUSTAMÄE RIIGIGÜMNAASIUMI ÕPILASTE VASTUVÕTU TINGIMUSED JA KORD

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi vastuvõtu tingimused ja kord on koostatud lähtudes haridus-ja teadusministri 19.08.2010. a määruses nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ sätestatud korrast ning põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõigetest 3, 5, ja 6.

Muudetud 27.03.2023 [direktori käskkirjaga nr 1-2/23/9](#) punkt 3.18.

### 1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev kord reguleerib õpilaste vastuvõttu Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi (edaspidi kool) 10. klassi (edaspidi G1) 2023. aastal.
- 1.2. Iga järgneva õppeaasta vastuvõtu täpne informatsioon ning ajagraafik avalikustatakse kooli kodulehel hiljemalt jooksva õppeaasta jaanuaris ning vastuvõtu kord kinnitatakse hiljemalt jooksva õppeaasta 28. veebruariks.
- 1.3. Kooli vastuvõtmist korraldab vastuvõtukomisjon, mille töökorra ja koosseisu kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- 1.4. Otsuse õpilase kooli vastuvõtmise kohta teeb kooli direktor vastuvõtukomisjoni ettepanekul.
- 1.5. Vastuvõtukord avaldatakse kooli kodulehel.

### 2. G1 vastuvõtu tingimused 2023/24 õppeaastaks

- 2.1. Kooli G1 vastuvõtmise eelduseks on:
  - 2.1.1. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;
  - 2.1.2. vähemalt rahuldavad 9. klassi kokkuvõtvad ja põhikooli lõputunnistuse hinded;
  - 2.1.3. vähemalt rahuldavad (50%) põhikooli lõpueksamite tulemused;
  - 2.1.4. edukalt sooritatud sisseastumiskatsed.
- 2.2. Kool võtab G1 õpilasi vastu põhikooli lõpetamise, sisseastumistesti, motivatsioonikirja ja vestluse tulemuste alusel.
- 2.3. Erandolukorras, kui pole võimalik viia läbi kirjalikke teste, toimub vastuvõtt 9. klassi tunnistusel olevate hinnete, motivatsioonikirja ja vestluste põhjal.

### 3. Sisseastumistesti ja vestluse korraldus

- 3.1. Gümnaasiumi G1 astmesse sisseastumiseks korraldatakse Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasiumi, Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi, Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi, Saue Riigigümnaasiumi, Tabasalu Gümnaasiumi ja Viimsi Gümnaasiumi ühine sisseastumistest.

- 3.2. Kandideerimiseks tuleb õpilasel registreeruda elektrooniliselt [sisseastumiskeskonna](#) kaudu, mis on leitav kooli kodulehel. Registreerumisvormis tuleb G1 kandidaadil esitada väljavõte 9. klassi hinnetelehest, kus on kahe esimese trimestri või esimese poolaasta kokkuvõtvad hinded ning kinnitada, et õpilane on tutvunud kooli vastuvõtu tingimuste ja korraga.
- 3.3. Sisseastumistesti sooritamisel on sisseastujal õigus erisustele, mis on sätestatud haridus- ja teadusministri määruse nr 54 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise ning eksamitööde koostamise, hindamise ja säilitamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ paragrahv § 34 lõike 1 punktides 1, 2, 6, 7, 9, 11. Erisusi rakendatakse õpilastele, kellele on sarnaseid meetmeid rakendatud igapäevases õppetöös vähemalt III kooliastme vältel ning kelle erivajaduse kohta on tehtud märge Eesti Hariduse Infosüsteemi.
- 3.4. Juhul, kui õpilase hariduslikust erivajadusest tulenevalt on vaja teha kohandusi sisseastumise korralduses, esitab lapsevanem taotluse erisuse kohaldamise vajadust tõendavate dokumentidega.
- 3.5. Taotluse esitab lapsevanem hiljemalt 10 päeva enne sisseastumistesti toimumist vastuvõtukomisjonile e-kirja teel vastuvott@murg.ee. Vastuvõtukomisjon teeb otsuse erisuse kohandamiseks esitatud dokumentide põhjal ja teavitab lapsevanemat ja õpilast sellest hiljemalt kolm päeva enne testi toimumist e-kirja teel.
- 3.6. Sisseastumisega seotud teavitused (testile registreerumine, kirjavahetus, otsused) tehakse sisseastumiskeskonnas.
- 3.7. Otsuse sisseastumistestile kutsumise kohta teeb vastuvõtukomisjon ja teavitab õpilast sellest sisseastumiskeskonnas hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.8. Sisseastumistestile ei kutsuta õpilast, kelle klassitunnistusel on mitterahuldav või puudulik hinne sh hoolsus ja/või käitumishinne. Juhul, kui õpilast sisseastumistestile ei kutsuta, teavitatakse teda sellest sisseastumiskeskonnas hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.9. Sisseastumistestile kutsutud kandidaadid sooritavad kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab matemaatika, eesti keele, inglise keele ja loodusainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses (*Lisa 1*).
- 3.10. Sisseastumistest sooritatakse e-testina kooli poolt määratud kuupäeval ja kohas. Õpilast teavitatakse testi toimumise täpsest ajast ja kohast sisseastumiskeskonna kaudu hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.11. Sisseastumistesti toimumise ruumi sisenedes näitab kandidaat komisjonile isikusamasuse tuvastamiseks oma ID-kaarti või passi.
- 3.12. Mõjuva põhjuse korral (haigestumine, olulise kaaluga perekondlik põhjus) on testi erandkorras võimalik sooritada muul ajal, mille määrab kool. Selleks peab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja teatama puudumise põhjusest vastavasisulise e-kirja vahendusel enne testi algust vastuvõtukomisjonile vastuvott@murg.ee. Õpilast teavitatakse otsusest uue testi täpse aja ja koha määramise kohta kolme tööpäeva jooksul õpilase kontaktmailile, mille õpilane kandideerimisel sisseastumiskeskonda on märkinud.
- 3.13. Juhul, kui õpilane ei ilmu testidele või vestlusele ega teavita kooli vastuvõtukomisjoni e-kirja teel mitteilmumise põhjusest hiljemalt testi või vestluse toimumise päeval kell 9.00, loetakse

- seda kandideerimisest loobumiseks ja õpilase loobumine märgitakse ära sisseastumiskeskonnas.
- 3.14. Kandidaadid kutsutakse vestlusele testides saadud punktisummade ning 9. klassi hinnete lehel olevate hinnete alusel tekkinud pingeridade järgi. Koolil on õigus õpilast vestlusvooru mitte kutsuda, kui tema testi tulemus jääb alla 50%. Sisseastumistesti tulemused ja vestlusele kutsumise otsused avaldatakse õpilastele sisseastumiskeskonnas kuni kahe nädala jooksul pärast testi sooritamist.
- 3.15. Vestlusele kutse saanud õpilased esitavad (võimalusel koostöös lapsevanemaga) hiljemalt 21.04.2023 sisseastumiskeskonna kaudu vastuvõtukomisjonile 0,5-1 lehekülje pikkuse motivatsioonikirja, milles analüüsitakse kandideerivat õpilast õppijana, selgitatakse tema isiklike eesmärgi ja huvisid ning põhjendatakse soovitud kooli valikut (*Lisa 2*).
- 3.16. Motivatsioonikirja hindab vastuvõtukomisjon, kasutades selleks motivatsioonikirja hindamise maatriksit, mille alusel jälgitakse motivatsioonikirja hindamisel järgmisi aspekte:
- õigekiri (maksimaalselt 3p);
  - üldine vormistus (maksimaalselt 3p);
  - õpilase motivatsioon ja huvi põhjendus õpingute jätkamiseks Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis, õpilase enesetuvustus (maksimaalselt 7 punkti);
  - motivatsioonikirja vastavus sisulistele nõuetele (maksimaalselt 7 punkti).
- 3.17. Kutse vestlusele saadetakse õpilasele läbi sisseastumiskeskonna. Kutses täpsustatakse vestluse toimumise aeg ja koht. Vestluse eesmärgiks on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas (§ 4) välja toodud üldpädevustele kooli poolt kirjeldatud hindamismudeli tasemetel alusel, selgitada välja õpilase huvid ja motiveeritus Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis õppimiseks.
- 3.18. Sisseastumisvestluse eest on võimalik saada maksimaalselt 20 punkti. Vestlusel hindab vestluskomisjon õpilase pädevusi Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis kokku lepitud üldpädevuste tasemetel järgi:
- kultuuri ja väärtuspädevus: erinevate kunstivaldkondade tundmine, kogemus kunsti loomisel, huvi mineviku vastu ja olulisemate ajaloosündmuste teadmine (maksimaalselt 4 punkti);
  - õpipädevus: oskus õppida, erinevate õpistrateegiatega tundmine, oma aja planeerimise ja eesmärkide seadmise oskus, toimetulekuvõime takistuste, stressi ja emotsioonidega (maksimaalselt 4 punkti);
  - ettevõtlikkuspädevus: algatusvõime ja võime oma mõtteid tegudeks muuta, oskus ja valmidus probleeme uut moodi lahendada, eesmärkide seadmise oskus ja isiklik efektiivsus (maksimaalselt 4 punkti);
  - matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiapädevus: oskus kasutada matemaatikale ja loodusteadustele omast keelt erinevates eluvaldkondades, oskus luua seosesid erinevate teadusvaldkondade vahel, tehniliste ja digivahendite mõningate kasutusvõimaluste teadmine probleemlahenduseks (maksimaalselt 4 punkti);
  - suhtlus- ja sotsiaalne pädevus: ühiskonnatundmine, aktiivne kodanik olemine, oskus suhelda ja teha koostööd, teadlikkus erinevatest karjäärivalikutest (maksimaalselt 4 punkti).
- 3.19. Sisseastumisvestlusel osalevad kandidaat ja vestluskomisjon. Vestluskomisjoni kuuluvad vähemalt kaks kooli töötajat.

- 3.20. Vestlusele sisenedes näitab kandidaat komisjonile isikusamasuse tuvastamiseks oma ID-kaarti või passi.
- 3.21. Kool ei salvesta vestlust ühelgi viisil. Kui kandidaat soovib vestluse heli salvestamist, tuleb sellest teavitada kooli vähemalt kolm täistööpäeva ette.
- 3.22. Kandidaatide pingerida moodustub 9. klassi tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmise ja sisseastumistesti, vestluse ja motivatsioonikirja eest saadud punktide alusel.
- 3.23. 9. klassi kokkuvõtivate hinnete keskmine ning vestlusel ja testil saadud punktid arvestatakse koefitsientide alusel pingerea punktideks põhimõttel, et tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmine moodustab 20%, testi punktid 30%, vestluse punktid 30% ja motivatsioonikirja punktid 20% õpilase punktide kogusummast.
- 3.24. Erandolukorras, kui pole võimalik viia läbi kirjalikke teste, arvestatakse pingerea punktid põhimõttel, et 9. klassi tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmine moodustab 30%, motivatsioonikiri 20% ja vestluste punktid 50% õpilase punktide kogusummast.
- 3.25. Juhul, kui kandidaadil on varasemalt põhikoolis eelpool loetletud 10 õppeaines õpitulemusi vähendatud, asendatud või vabastatud, otsustab vastuvõtukomisjon õpitulemuste arvestamise meetodika viisil, mis tagab võrdse kohtlemise.
- 3.26. Punktides 3.23 ja 3.24 kirjeldatud pingerida on aluseks õpilasele sisseastumiskeskonnas kutse saatmiseks.
- 3.27. Otsus kooli vastuvõtmise kohta saadetakse kandidaadile sisseastumissüsteemi [www.sisseastumine.ee](http://www.sisseastumine.ee) kaudu hiljemalt 10 tööpäeva jooksul pärast vestluse toimumist.
- 3.28. Kutse saanud kandidaat kinnitab õppijakoha 10 päeva jooksul kutse saamisest. Kui kandidaat jätab 10 päeva jooksul kutse saamisest õppijakoha kinnitamata, loetakse seda õppijakohast loobumiseks ja see märgitakse ära sisseastumiskeskonnas, kustkaudu kandidaat saab seejärel teate oma loobumisest.
- 3.29. Kandidaadid, kellele kutset ei saadeta, jäävad ootenimekirja. Õppijakohta pakutakse ootenimekirjas olevale kandidaadile, kui kutse saanute hulgas on õppijakohast loobujaid. Ootenimekirja jäänud kandidaate, kes kutset kooli õppima asuda ei saa, teavitatakse kandideerimise lõppemisest ja õppijakoha mittesaamisest hiljemalt 31. augustil.
- 3.30. Koolil on õigus kutse tagasi võtta, kui 9. klassi klassitunnistusel või põhikooli lõputunnistusel on mitterahuldavad hinned või kui põhikooli lõpetaja sooritab mistahes lõpueksami mitterahuldavale (49% ja vähem) tulemusele. Õpilast teavitatakse kutse tagasi võtmisest personaalselt e-kirja teel, mis saadetakse tema poolt sisseastumissüsteemis salvestatud meiliaadressile. Vabanenud õppijakoha saab sellisel juhul ootenimekirjas olev kandidaat.

#### **4. Vastuvõtmine**

- 4.1. Õpingute alustamiseks esitab kutse saanud ja selle õigeaegselt kinnitanud õpilane kooli kodulehel sisseastumise [ajakavas](#) ette nähtud ajal elektrooniliselt järgmised dokumendid:
  - 4.1.1. lapsevanema taotlus tema lapse kooli vastuvõtuks (vorm on kodulehel);
  - 4.1.2. õpilase 9. klassi lõputunnistuse ja hinnetelege koopia;
  - 4.1.3. õpilase 9. klassi klassitunnistuse koopia või väljavõte õppeinfosüsteemist;
  - 4.1.4. õpilase isikut tõendava dokumendi koopia.
- 4.2. Sisseastumisdokumente võetakse alates 15. juunist kuni 22. juunini 2023 vastu sisseastumiskeskonnas.
- 4.3. Kooli vastuvõtmisest teavitatakse õpilaskandidaate sisseastumiskeskonnas hiljemalt 1. juulil 2023.
- 4.4. Juhul, kui õpilane on arvatud gümnaasiumiõpilaste nimekirja, kuid soovib vahetusõpilasena aastaks välismaale õppima asuda, säilitatakse talle õppekoht järgmiseks õppeaastaks.
- 4.5. Õpilaste vastuvõtmise erijuhtumid lahendab vastuvõtukomisjon.
- 4.6. Direktor kinnitab vastu võetud õpilaste nimekirja käskkirjaga.

#### **5. Täiendav vastuvõtt**

- 5.1. Koolil on õigus täita vabaks jäänud G1 astme õppekohad täiendava vastuvõtu raames ning kool annab sellest teada kooli kodulehe kaudu.
- 5.2. Täiendaval vastuvõtul kehtivad punktis 2.1. sätestatud tingimused.
- 5.3. Vastuvõtukomisjon lahendab korra rakendamisega seotud küsimusi. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on otsustada korrast erandite tegemine.

## **Kirjaliku sisseastumistesti tutvustus**

### **Sisseastumistesti tutvustus**

Sisseastumistestile kutsutud õpilased sooritavad kooli poolt määratud kuupäeval ja kohas kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab eesti keele, inglise keele, loodusainete ja matemaatika õppeainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses. Testi sooritamiseks on aega kuni 180 minutit.

### **Eesti keel**

Eesti keele testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, eesti keele ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena kandidaat

- kasutab korrektselt ja õiges tähenduses oma- ja võõrsõnu,
- valdab algustähe õigekirja,
- kirjutab sõnad korrektselt kokku või lahku,
- kirjavahemärgistab teksti korrektselt,
- vastab tekstile tuginedes küsimustele ja/või loob sidusat teksti

### **Inglise keel**

Inglise keele test on koostatud Cambridge'i B2 First eksami lugemise ning keelestruktuuride ülesannete näitel ning võib sisaldada järgmist tüüpi ülesandeid:

- Valikvastused teksti kohta
- Lõikude või lausete teksti paigutamine
- Loetud tekstilõikude ning vastusevariantide sobitamine
- Lünktekst valikvastustega ja lünktekst valikvastusteta
- Lauseosa ümbersõnastamine etteantud sõna kasutades
- Sõnamoodustusülesanne

### **Loodusained**

Loodusainete testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud füüsika, keemia, bioloogia ja geograafia pädevustest. Oluline on loodusteaduste peamiste mõistete tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid füüsikas, keemias, bioloogias ja geograafias. Loodusainete testi ülesannete lahendamine eeldab loodusainete vaheliste seoste kasutamist. Testi küsimused eeldavad lühivastuseid (valikvastus, sümbol, skeemile märkimine jms). Näiteülesanded ei lange vormiliselt kokku testi ülesannetega, kuid vastavad vajalikele oskustele.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

### üldiselt

- kasutab erinevaid diagramme, kaarte, pilte ja andmetabeleid, et hankida, töödelda, analüüsida ja väljendada esitatud teavet;
- tunneb põhilisi aja, massi, pikkuse, pindala, ruumala ja aine hulga ühikuid (h, s, min, g, kg, t,m, km, mm, cm, dm, m<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, cm<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>, ml, l, mol, kmol,), teeb vajalikke ühikute teisendusi ning mõistab nende füüsikaliste suuruste omavahelisi seoseid (nt kiiruse ja tiheduse valemid);

### geograafia

- määrab geograafilisi koordinaate;
- kasutab geograafia põhisõnavara (seniit, pööri- ja polaarjooned, pinnavormid, kliimavöötmel, loodusvööndid, rahvastiku näitajad);
- tunneb peamisi geograafilisi objekte (mandrid, maailmajaod, riigid, ookeanid ja mered, poolsaared ja mäestikud, jõed ja järved);

### keemia

- seostab omavahel tähtsamate keemiliste elementide nimetusi ja tähiseid (sümboleid) (~25, nt H, F, Cl, Br, I, O, S, N, P, C, Si, Na, K, Mg, Ca, Ba, Al, Sn, Pb, Fe, Cu, Zn, Ag, Au, Hg);
- loeb õigesti keemiliste elementide sümboleid aine valemis;
- eristab liht- ja lihtaineid (keemilisi ühendeid), selgitab aine valemi põhjal aine koostist ning oskab määrata elementide oksüdatsiooniastme väärtust;
- tunneb valemi järgi oksiide, happeid, hüdroksiide (kui tuntumaid aluseid) ja soolasid ning oskab neid nimetada ning nimetuse järgi valemite koostada;
- mõistab reaktsioonivõrrandite tasakaalustamise põhimõtet (keemilistes reaktsioonides elementide aatomite arv ei muutu) ja koostab reaktsioonide võrrandid ( lihtaine + O<sub>2</sub>, hape + metall, hape + alus)
- lahendab lahuse protsendilisel koostisel põhinevaid arvutusülesandeid (kasutades lahuse, lahusti, lahustunud aine massi ning lahuse massiprotsendi vahelisi seoseid);
- järgib põhilisi ohutusnõudeid, kasutades kemikaale laboritöodes ja argielus, ning mõistab ohutusnõuete järgimise vajalikkust;

### füüsika

- nimetab aatomi, aatomi tuuma, elektronkatte, prootoni ja neutroni olulisi tunnuseid
- selgitab rõhu ( $p=F/S$ ) tähendust
- tunneb ära põhilised füüsikas kasutatavad mõõteriistad (joonlaud, kaal, mõõtesilinder, kell, ampermeeter, voltmeeter, termomeeter, dünamomeeter), mida nendega mõõdetakse ja oskab lugeda skaalat;
- teab seose  $F=mg$  tähendust ja kasutab seost probleeme lahendades;
- teab, selgitab ja kasutab Ohmi seadust  $I=U/R$ ;
- selgitab pikkuse, ruumala, massi, pindala, tiheduse, kiiruse, keskmise kiiruse ja jõu tähendust ning mõõtmise viise;
- teab mõistete elektriseeritud keha, elektrilaeng, elementaarlaeng olulisi tunnuseid;
- selgitab seoseid, et samanimeliste elektrilaengutega kehad tõukuvad, erinevate nimeliste elektrilaengutega kehad tõmbuvad;

### bioloogia

- teab ja oskab võrrelda loomade, taimede, seente, algloomade ja bakterite tunnuseid ning viiruste ehituslikku eripära rakulise ehitusega ja nende organismide tähtsust looduses ning inimtegevuses;
- analüüsib aine- ja energiavahetuse erinevate protsesside omavahelisi seoseid ning selgitab nende avaldumist looduses ja inimese igapäevaelus;
- analüüsib skeeme fotosünteesi lähteainetest, lõppsaadustest ja protsessi mõjutavatest tingimustest ning selgitab fotosünteesi osa taimede, loomade, seente ja bakterite elutegevuses;
- teab, kuidas levivad ja kuidas vältida inimese sagedasemaid bakter- ja viirushaigusi, ning väärtustab tervislikke eluviise;
- selgitab populatsioonide, liikide, ökosüsteemide ja biosfääri struktuuri ning oskab tuua näiteid; teab parasiitluse ja sümbioosi osa looduses;

- seostab inimese elundkondi nende põhiülesannetega;
- selgitab valkude, rasvade, süsivesikute, vitamiinide, mineraalainete ja vee ülesandeid inimorganismis;
- selgitab DNA, geenide ning kromosoomide seost ja osa pärilikkuses ning geenide pärandumist ja avaldumist

### **Matemaatika**

Matemaatika testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, matemaatika ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

- algebraliste avaldiste lihtsustamine
- peast ja kirjalikult arvutamine kümnend- ja harilike murdudega
- protsendi mõiste tundmine ja selle kasutamine ülesannete lahendamisel
- lineaar- ja ruutvõrrandite lahendamine
- tekstülesanded
- funktsioonid (pöördvärdeline seos, lineaar- ja ruutfunktsioon) ja nende graafikute joonestamine
- geomeetria (kolmnurga, nelinurga ja ringi ümbermõõdu ja pindala arvutamine, hulknurkade sarnasuse tundmine, kujundite peamised omadused ja oskus kasutada vastavaid teadmisi ülesannete lahendamisel)
- Pythagorase ja Thalese teoreemide tundmine ja nende rakendamine

Näiteülesanded näitavad ära sisseastumistesti ülesannete raskusastme, kuid ei taga, et analoogsed ülesanded esinevad ka sisseastumistestis.



## Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi sisseastumise motivatsioonikirja juhend

Õigekiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õigekiri</li> <li>• Korrektne, ladus ja mitmekesine sõnakasutus</li> <li>• Lauseehituse loogilisus ja arusaadavus</li> <li>• Slängi, sõnakorduste ja võõrsõnadega liialdamise vältimine</li> </ul>
Vormistus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjatüüp Times New Roman või Calibri</li> <li>• Kirja suurus 12</li> <li>• Teksti rööpjoondamine</li> <li>• Pealkirja suurus 14</li> <li>• Reavahe 1,5</li> </ul>
Motivatsioon	<p>Õpilane koostab motivatsioonikirja läbi eneseanalüüsi ja vastab alljärgnevatele küsimustele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miks ma soovin Mustamäe Riigigümnaasiumis õppida?</li> <li>• Kuidas minu isikuomadused toetavad koolis edukat hakkamasaamist?</li> <li>• Millised on minu huvid/ hobid väljaspool kooli?</li> <li>• Millised võimalused annab mulle Mustamäe Riigigümnaasiumis õppimine tulevikuks? Mida see kool mulle pakub?</li> <li>• Millised oleks kolm mulle sobivaimat valikmoodulit G1 astmeks (valiku lühike põhjendus)?</li> </ul>
Sisulistele nõuetele vastavus	<p>Töö on koostatud vormistuslikest ja õigekeelsusnõuetest lähtuvalt ning õpilane on motivatsioonikirjas vastanud kõigile etteantud küsimustele piisavalt selgelt ja arusaadavalt.</p>