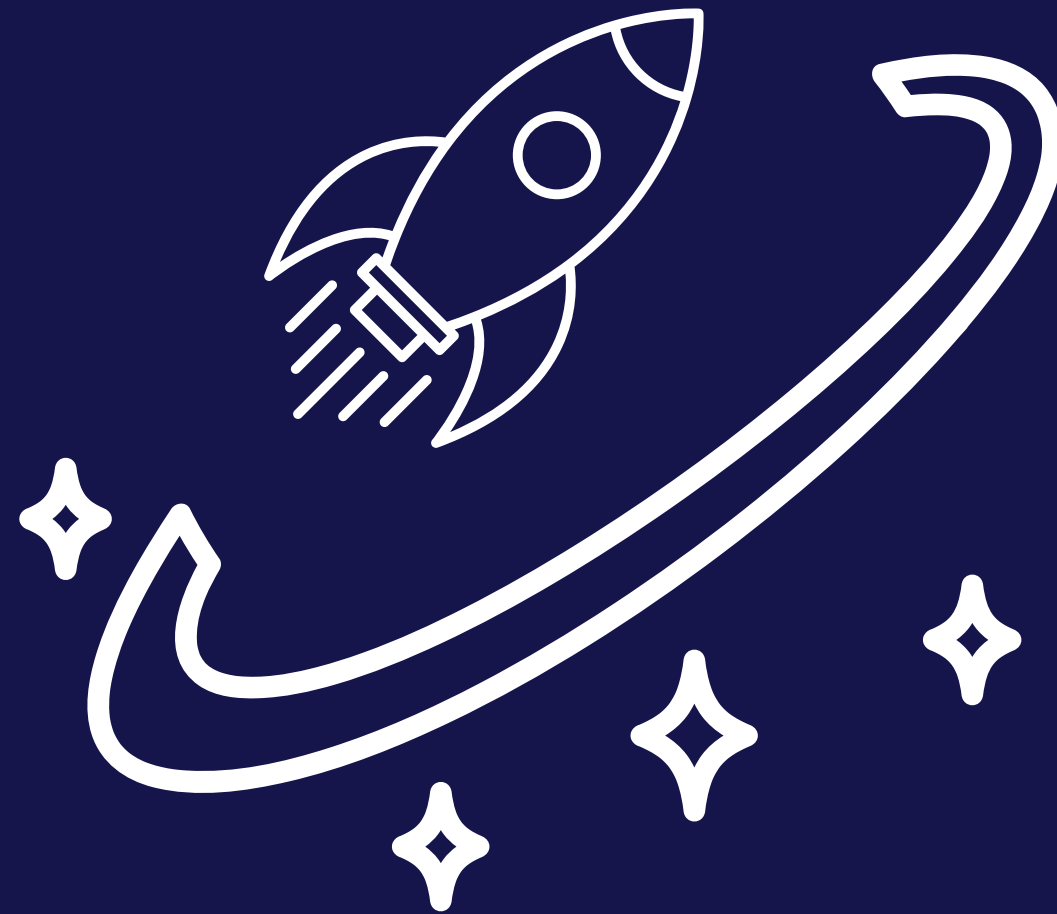


MURGI KVALITEEDI- SEIRE SÜSTEEM



Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi
sisehindamise kord

2024-
2027

SISSEJUHATUS

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium (edaspidi kool või **MURG**) alustas 2023. aastal tulevikku suunatud gümnaasiumina, kus kujundatakse ennastjuhtiva ja haritud inimese arengut toetavat keskkonda.

Et mõista, kuidas liigume arengukavas seatud sihtide suunas, loime MURGi kvaliteediseire süsteemi - **sisehindamise korra**. See aitab meil hinnata, mida oleme saavutanud, millised tegevused töötavad ja millised vajavad parendamist. Nii tagame kooli järjepideva arengu ja loome tugeva aluse järgmise perioodi arengukavale.

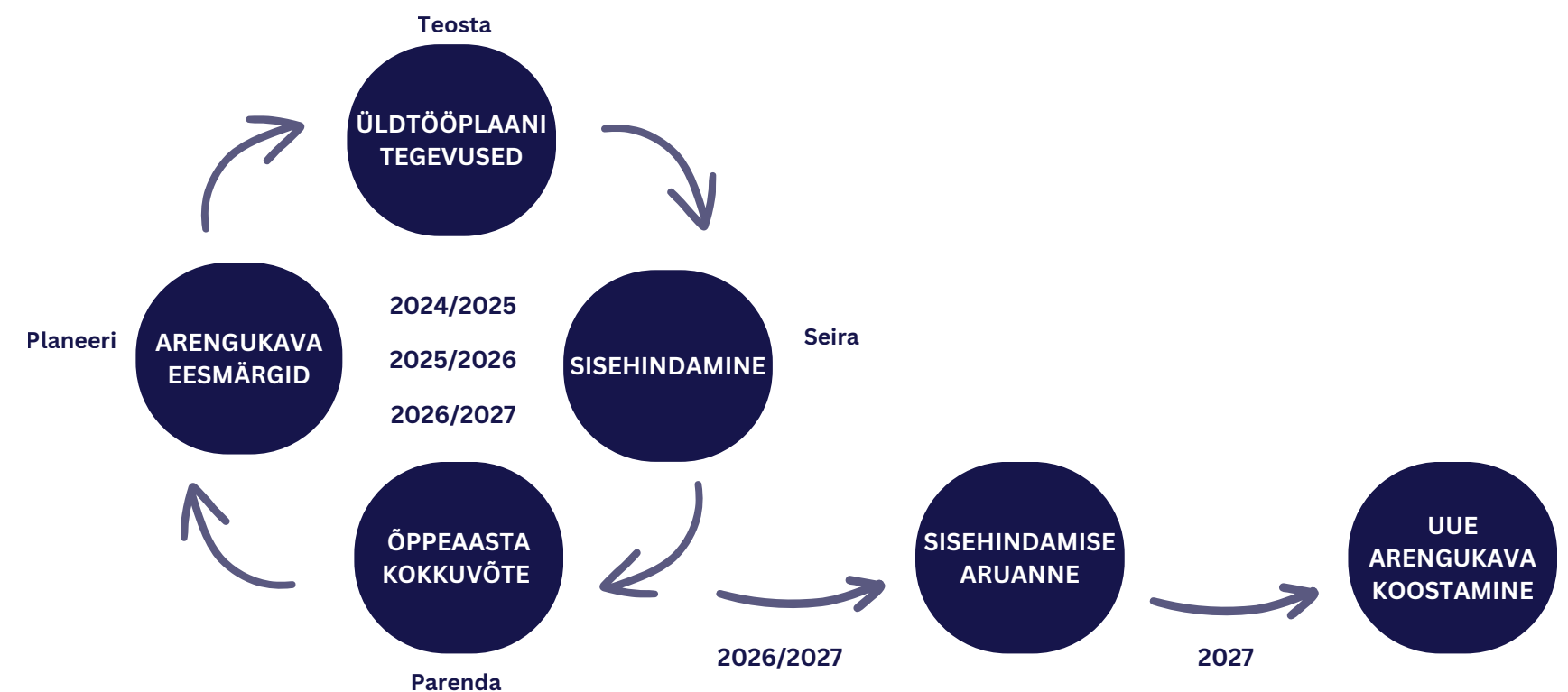
Esimene sisehindamise periood on aastateks 2024-2027.

Sisehindamise süsteemi loomisel oleme võtnud aluseks:

- kooli arengukava,
- HAKA kvaliteedisüsteemi,
- Haridussilma andmed,
- Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) andmed,
- Haridus- ja Noorteameti (HARNO) ning kooli rahuloluküsitlused,
- põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 78.

Sisehindamine aitab meil hinnata, mida oleme saavutanud, millised tegevused töötavad ja millised vajavad parendamist. See tagab kooli järjepideva arengu ning on aluseks järgmise perioodi arengukavale. **Sisehindamine on ühine protsess**, kus osalevad õpilased, õpetajad ja kooli juhtkond, et tagada terviklik ja usaldusväärne ülevaade kooli arengust.

Juuresolev skeem näitab, kuidas toimub MURGi sisehindamise protsess.



SISEHINDAMISE LÄBIVIIMINE

Sisehindamine on järjepidev protsess, mis tugineb kooli arengukavale ja igaks õppeaastaks seatud eesmärkidele.

See aitab mõista, kuidas meie tegevused toetavad MURGi sihtide saavutamist ja kooli pidevat arengut.

1. Planeerimine

Iga õppeaasta alguses koostatakse üldtööplan, mis põhineb kooli arengukava eesmärkidel ja alaeesmärkidel.

Üldtööplanis määratletakse tegevused, vastutajad, ajakava ning mõõdikud, mille abil hinnatakse tegevuste mõju ja tulemusi.

Sinna lisatakse ka muud koolielu toetavad sündmused, uuringud ja tegevused, mis aitavad kaasa õpilaste ja koolipere arengule.

2. Seire ja andmete kogumine

Sisehindamisel kasutatakse andmeid erinevatest allikatest:

- Eesti Hariduse Infosüsteem (EHIS) ja kooli tegevusnäitajad;
- Haridus- ja Noorteameti (HARNO) ning kooli rahuloluküsitlused;
- koolisisene statistika, arutelud ja tagasiside.

Need andmed aitavad hinnata, kuidas tegevused on õnnestunud ning milline on nende mõju kooli arengule võrreldes algtaseme ja sihttasemega.

3. Analüüs ja kokkuvõte

Õppeaasta lõpus hinnatakse üldtööplanis seatud tegevuste tulemusi ja mõõdikute täitmist.

Kogutud info põhjal tehakse järeldused, millised tegevused olid tulemuslikud ja millised vajavad parendamist.

Iga-aastase analüüsi tulemusena koostatakse **õppeaasta kokkuvõte**, mis on aluseks järgmise aasta üldtööplanile.

Kolme õppeaasta kokkuvõtete põhjal valmib 2026/2027 õppeaasta lõpuks **sisehindamise aruanne**, mis annab tervikliku ülevaate arengukava perioodi eesmärkide saavutamisest ning on sisend uue arengukava koostamiseks.

4. Korraldus ja vastutus

Sisehindamise protsessi korraldab ja selle eest vastutab kooli direktor.

Protsessis osaleb kogu koolipersonal ning valdkonnajuhtide eestvedamisel moodustatakse töörühmi.

Sisehindamise aruanne vaadatakse enne kinnitamist üle õppenõukogus ja hoolekogus ning selle kinnitab MURGi direktor käskkirjaga.

Kogutud teavet käsitletakse vastutustundlikult ja konfidentsiaalselt.



Sisehindamine aitab meil märgata oma tugevusi ja toetada seda, mis juba hästi toimib – et MURG saaks kasvada veelgi inspireerivamaks ja ühtsemaks kooliks.

SISEHINDAMISE TÖÖRIISTAD

Sisehindamise tööriistad aitavad koguda, analüüsida ja esitada andmeid, mis toetavad kooli arengukava eesmärkide saavutamist.

Need loovad süsteemi, mille kaudu jälgitakse iga-aastaste tegevuste ja mõõdikute täitmist ning kooli üldist arengut.

1. Tööriistade eesmärk

- Tagada sisehindamise **süsteemsus** ja **andmepõhisus**.
- Luua **ühtne seireraamistik**, mis seob arengukava eesmärgid, üldtööplaani tegevused ja mõõdikud.
- Toetada kooli **otsustus- ja parendustegevusi** kogutud andmete põhjal.

2. Kasutatavad tööriistad

MURG kasutab sisehindamise läbiviimiseks järgmisi töövahendeid:

- **Õppeaasta üldtööplan**, kuhu on koondatud kõik arengukava elluviimist toetavad tegevused;
- Üldtööplaani osana **arengukava seiretabel**, kus on kirjeldatud eesmärgid, mõõdikud ja vastutajad;
- **Õppeaasta kokkuvõte**, mis kajastab tegevuste tulemused ja järeldused;
- **Sisehindamise aruanne**, mis koondab kogu arenguperioodi analüüsi.

Kõiki tööriistu hallatakse digitaalselt, et tagada andmete järjepidevus ja läbipaistvus.

3. Tööriistade seos arengukavaga

Kõik tööriistad on otseselt seotud arengukava eesmärkidega ning aitavad mõõta nende saavutamist õppeaasta ja arenguperioodi lõikes.

Tööriistade abil tekib **selge seos**:

arengukava eesmärgid → üldtööplan → seire → sisehindamise aruanne.



Sisehindamise tööriistad aitavad meil toetada kooli arengut teadlikult ja üheskoos - et iga kogemus looks väärtust ja viiks meid edasi.

ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRGID

Sisehindamine lähtub kooli arengukava üldesmärkidest, mis määravad suuna meie tööle ja arengu seirele. Need eesmärgid kujundavad ühtse aluse, mille järgi hindame oma tegevuste mõju ja arengut igal õppeaastal.

Arengukava üldesmärgid 2024–2027

Õpe

Õpilase kujunemist ennastjuhtivaks ja haritud inimeseks toetatakse mitmekesise, valikuterohke ja seostatud õppe, meisterlike meeskonnaliikmete ja partnerite kaudu.

Koolikultuur

Professionaalse juhendamise ning vabaduse ja vastutuse andmise abil on välja kujunenud koolikultuur, mis toetab 21. sajandi oskusi kandva inimese kujunemist.

Heaolu

Kooliperele on loodud vaimse, füüsilise ja sotsiaalse heaolu võimaldamiseks vastavad tingimused.

Arengukava eesmärkide täitmist ja arengut jälgitakse **arengukava seiretabeli abil** (*Lisa 1.*), kuhu koondatakse mõõdikud ja iga-aastased tulemused. Seiretabel on eraldi dokument, mida täiendatakse regulaarselt sisehindamise käigus.