

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi hoolekogu koosolek

Toimumiskoht: Tallinn

16.06.2025 nr 1-5/25/2

Toimumisaeg: 16.06.2025 kell 16-17.30

Juhataja: Diana Poudel

Osalejad: Hanno Tomberg, Katrin Raud, Raino Liblik, Karmen Kisel

Protokollis: Katrin Raud

Päevakord

1. Ülevaade 2024/25 õppeaastast
2. Sisseastumine 2025 kevad
3. Kiire ülevaade suurtest kokkuvõtvatest töödest + kuidas on järgmine aasta plaanid
4. Ülevaade rahuloluküsitlustest õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate seas
5. Ülevaade G2 ja G3 moodulite valikust
6. Kooli plaanid seoses garderoobi ja sööklaga järgmiseks aastaks
7. Jooksvad uudised ja küsimused

Hoolekogu kinnitas päevakorra

1. Ülevaade 2024/25 õppeaastast

G1 lennus on õpilaste edasijõudmine parem kui esimesel lennul. Suure tõenäosusega põhjuseks see, et nüüd palju parem info, et milline on MURGi väärtuspakkumine ning samuti saavad noored paremini aru, et tegu on laia matemaatikaga kooliga, suund reaalinetele.

G2 Titania õppeedukus 100%. Enamikes klassides 1-3 õpilast, kes said puuduliku kursusehinde mõnes aines. Puudulikke hindeid rohkem kui 10% õpilastel oli järgmistes klassides - G1 Saturn, G2 Neptuun ja G2 Pallas.

Kokku tuleb teha 38 õpilasel 45 suvist järelarvestust (sh 7 õpilasel vaja teha kaks suvist järelarvestust).

2. Sisseastumine 2025 kevad

Sisseastumisprotsess pooleli, kuid selge on, et ei toimi selline protsess, kus õpilased ei pane eelistusi HARTA katsetel. Põhimõtteliselt kõigis 7 koolis käivad samad pingerea järgi valitud

1000/500 õpilast vestlustel, kuid kuna kohti 7 koolis üle 1000, siis praegu olukord, kus kutse on saanud ka need, kes esmalt said eitava vastuse.

Kui eelistusi ei tohi ka tulevikus lisada, kaob ära vestluste mõte ning tuleks teha pingerida lihtsalt põhikooli eksamite põhjal. Samas vestlus võib just noore jaoks oluline olla, et teha teadlik koolivalik. Aga sellisel juhul tuleks muuta seadust, mis keelab eelistuste küsimise. Arutelu ka SAIS 3 teemal, et kas võiks selle tulevikus kasutusele võtta, et noored näeksid kohta pingereas ja kogu sisseastumisprotsess oleks läbipaistvam, kuid hetkel on keskkonnal tehnilised probleemid ning arvestades HARTA ühiskatsetel osalejate arvu, pole mõistlik enne võtta uut infosüsteemi kasutusele, kui on täielik kindlustunne, et see töötab ka täiskoormusel.

Kokku kandideeris MURGi 2544 õpilast, neist tavaklassi 1501, reaalklassi 637 ja spordiklassi 404. Peale motivatsioonikirjade vooru jäi alles veidi üle 1800 õpilase ning põhikooli lõpueksamite tulemused jättis edastamata 34 kandidaati. Vestluskutse saadeti 1030 primale põhikooli lõpueksamite tulemuste alusel ning vestlusele tuli 886 õpilast.

3. Kiire ülevaade suurtest kokkuvõtvatest töödest + kuidas on järgmine aasta plaanid

Õppetunnid sellest aastast:

- mai lõpp läks väga kiireks, järgmine aasta plaan suuremaid töid ajas rohkem hajutada
- G2 matemaatika tööl esimesel katsel osade õpilaste jaoks jäi aega väheks. Samas õpilaste tagasiside hiljem ka see, et ei õpitud piisavalt ja teisel katsel enamik sai töö tehtud.

Plaanid matemaatikaga seoses:

- Tempogrupid G1-G3 astmes
- Õpiabi G1 ja G2 astmes
- Moodul matemaatikahuvilistele

Järgmine aasta suuremad plaanitud tööd:

G1

Ajajoone viimane vint

Loodusainete komplekseksam

G2

Matemaatika eksam

Keemia arvestus (6. märts)

Uurimistööde kaitsmine (29. aprill)

ÕF lõpuaruanne mai keskpaik

G3

Proovieksamid

Cambridge inglise keele eksam (soovi korral)

Matemaatika eksami puhul tuleb detsembris teha valik laia või kitsa eksami vahel (õpilane ise otsustab)

Arenguportfoolio kaitsmine ehk küpsuseksam

Olulised kuupäevad:

Kooliaasta avaaktus 29.08 (G1 kell 11 / G2+G3 kell 13)

Esimesel koolinädalal siis järgmised üritused:

G1: Sissejuhatav kursus „Maaailma ja inimese kujunemine”

G2: UPT sissejuhatus / ÕF häkaton

G3: Karjäärinädal

25.02.26 - TalTechi avatud uste päevad

21.06.26 - G3 lõpuaktus

4. Ülevaade rahuloluküsitlustest õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate seas.

Õpilaste tagasiside:

- Valdav enamus andis positiivsed hinnangud MURGi õpetajatele, õppeainetele ja ka õppekava välistele tegevustele.
- Õpilaste hinnang enda õpimotivatsioonile oli varieeruv.
- Enam kui pooled vastajatest olid ka ise aktiivselt kaasa löönud mõne kooliürituse korraldamisel ning suurem osa vastajatest oli MURG üritustel osalenud.
- Väga positiivne tagasiside terviseedendusega seotud teemadele.

Õpilastelt uuriti ka õppepäeva ajalise korralduse kohta ning valdav enamus eelistas, et õppepäeva algus ja lõpp jääb samaks, mis praegu on (8.30 - 16.00)

Töötajate tagasiside:

- Üldiselt positiivne, paar üksikut vastajat olid kriitilised näiteks õpetaja autonoomia ja paari teise kategooria osas.
- Rohkem tähelepanu vajab see, et õpetajatel oleks võimalik ka kolleegide tunde külastada. Väga võimalik, et suurema koormusega õpetajatel lihtsalt ajaliselt polnud võimalik teisi tunde vaatlemas käia.
- Mentorlussüsteemile oli hinnangud varieeruvad ning siin on kindlasti koht, kus tuleks veidi veel tööd teha, et mentorid üheselt mõistaksid oma rolli õpilase arengus.
- Väga positiivne oli näha, et õpilaste ja õpetajate suhteid hindasid heaks kõik vastajad.
- Valdav osa õpetajatest on rahul ka töötingimustega ja digitehnoloogiaga.
- Samuti hinnati väga kõrgelt kooli mainet.

Lapsevanemate tagasiside:

- Enamik vastajaid oli kooliga rahul või väga rahul.
- Natuke rohkem kriitilist tagasiside oli mentorite toe kohta - samas valdav enamus nõustus, et mentor on toeks ja olemas.
- Väike osa vastajatest sooviks ka rohkem infot saada. Arutelu käigus jõudis hoolekogu tõdemuseni, et suure tõenäosusega on siin põhjuseks ka inimeste erinev infovajadus ning kuna valdav enamus vastanutest oli info piisavuse ja ajastusega rahul, siis hetkel puudub vajadus täiendavate infokanalite järgi.

- Veidi rohkem kriitikat oli koolipäeva ülesehituse ja koolipäeva koormuse osas. Tulevikus tasuks ka õpilastelt uurida nende hinnangut seoses koormusega, et näha, kas see on korrelatsioonis vanemate hinnanguga.
- Huvitav on see, et lapsevanemad hindasid oma laste õpimotivatsiooni märgatavalt kõrgemaks kui noored ise.
- Väga positiivne hinnang õpitingimustele MURGi.
- Taaskord absoluutne võitja oli hinnang terviseedendusele ja ka lapsevanemad hindasid MURGi terviseedenduse algatusi väga kõrgelt (99% hindas heaks või väga heaks).

Kokkuvõtvalt võib öelda, et tagasiside oli üldiselt positiivne ning mingeid suuri muudatusi ei ole vaja teha, vaid jätkata praeguste praktikatega.

5. Ülevaade G2 ja G3 moodulite valikust.

Täitunud 100% G2-G3 astmele pakutud kohtadest:

- Drooni ja luureõpe – Rügement
- Ehitus ja energeetika – TalTech
- Esinemistehnika ja eneseväljendus I – EMTA
- Hiina keel – TLÜ
- Inimene, suhted ja seksuaalsus
- Inimesed ja süsteemid - kuidas ühiskonnas edukalt toime tulla – Sisekaitseakadeemia jt
- Looduse süsteemid ja teaduse ristteed: ettevalmistus loodusteaduste olümpiaadideks – MURG
- Loogiline logistika, edukas ettevõtlus ja pingevaba projektijuhtimine? - TalTech
- Matemaatika igapäevaelus: loogikast tehisintellektini – MURG
- Merendus – TalTech
- Moejoonistamine – TTHK
- Praktiline kunst ja loominguline portfoolio – MURG
- Psühholoogia liikumises ja spordis – Tartu Ülikool
- Restart - teadlik sina – MURG
- Ringmajandus ja rohetehnoloogiad – TalTech. Tehnikakõrgkool
- Ruumikujunduse ABC – TTHK
- Sisekaitseõpe: päästmine – Sisekaitseakadeemia
- Sisekaitseõpe: politsei ja piirivalve – Sisekaitseakadeemia
- Sissejuhatus juuksuri erialasse – TTHK
- Tehnoloogia alused – TTHK
- Tervishoid ja meditsiin II – Tervishoiukõrgkool

Ei avane:

- Loogika alused ja programmeeritavad kontrollid – TTHK
- Pneumaatika – TTHK
- Rahvakultuuri pärand - TTHK
- Riigikaitse teooria ja praktika – Rügement

PERGi õpilastest soovib meie moodulit valida 16 õpilast, meie omi liigub PERGi 21
TORGi õpilastest soovib meie moodulit valida 15 õpilast, meie omi liigub TORGi 2.

6. Kooli plaanid seoses garderoobi ja sööklaga järgmiseks aastaks

Garderoobis tehakse juurdeehitused, mis peaksid andma ruumi juurde. Suurim probleem see, kui liiga palju õpilasi korraga viimasel hetkel tuleb - siis hakatakse panema asju suvaliselt ning eespool tekib kaos, isegi kui taga on vabu kohti.

Toitlustuse osas päevakavas nüüd muudatus. Teine vahetund 20 min asemel 30 minutit ja pikk vahetund 50 minutit. See aitab paremini hajutada. Üks probleem, mida õpetajad on sel aastal tähele pannud, et noored väga aeglaselt tõstavad endale toitu taldrikule ja seetõttu järjekord ei liigu. Järgmine aasta mentortundides ka noortega arutatakse kooli aasta alguses, et mida nemad saavad teha, et asjad sujuvamalt toimiks.

7. Jooksvad uudised ja küsimused

Umbes 10% õpilastest on aktiivsemalt käinud õpilasnõustamises. Põhjused väga varieeruvad ning tihti seoses isikliku elu või ka karjäärinõustamisega. Kool kaalub täiendava nõustaja palkamist.

Diskussioon seoses vanemate tagasiside edastamisega koolile. Kool eelistaks, et vanemad võtaksid kooliga mure korral ka otse ühendust, et probleem fikseerida. Kirjas peaks olema kindlasti võimalikult täpselt olukorra kirjeldus, mis probleeme on tekitanud. Kui info jõuab juhtkonnani läbi hoolekogu esindaja, siis puudub detailne info, et kool saaks täpselt olukorda analüüsida ning tihti jõuab selline info ka koolini suure viivitusega.